



UFR Biologie-UFR Pharmacie

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES Année universitaire 2024-2025

Licence mention Sciences de la Vie + LAS 3 + LAS-R 3

Parcours : Biologie Cellulaire et Physiologie (dont LAS 3)
Parcours : Biologie des Organismes et des Populations et des Ecosystèmes
Parcours : Sciences de la Vie et de la Terre
Parcours : Nutrition (dont LAS 3)
Parcours : Pharmacologie (dont LAS 3)

Conseil de Gestion : 8 Juillet 2024

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : 10 septembre 2024

La Vice-Présidente
en charge de la Formation

Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsables Pédagogiques de la mention :

Corinne CALET N2 (corinne.calet@uca.fr) et Emmanuel VANROBAYS N3 (Emmanuel.vanrobays@uca.fr)

| Parcours | Référents Pédagogiques | Adresse e-mail |
|---|----------------------------------|--|
| Biologie cellulaire et physiologie | Sylviane Cotterell | sylviane.cotterell@uca.fr |
| Biologie des organismes, des populations et des écosystèmes | Jean-François Carrias | j-francois.carrias@uca.fr |
| Sciences de la Vie et de la Terre | Marie Charpin Muriel Laubier | marie.charpin@uca.fr muriel.laubier@uca.fr |
| N2 Nutrition-Pharmacologie et LAS2 NP | David Cia Marjolaine Delarbre | responsable-pedagogique- N2SV.nupha@uca.fr david.cia@uca.fr Marjolaine.VAREILLE-DELARBRE@uca.fr |
| LAS2 et LAS3 + LAS-R 3 BCP | Amalia Trousson | amalia.trousson@uca.fr |
| N3 Nutrition et LAS 3 + LAS-R 3 | Marie-Chantal Farges | M-Chantal.FARGES@uca.fr |
| N3 Pharmacologie et LAS 3 + LAS-R 3 | Christine Courteix | Christine.COURTEIX@uca.fr |

Contact en scolarité : Dominique BRUGIERE dominique.brugiere@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|--|
| Assiduité aux CM | Non contrôlée |
| Assiduité aux TD | Certains TD font l'objet de contrôle continu |
| Assiduité aux TP | L'assiduité est obligatoire pour toutes les séances de TP même lorsque des séances ne sont pas évaluées (2 ABI entraînent la défaillance à l'UE) |
| Accès à la salle d'examen | L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente 30 minutes après le début des épreuves pour les EvT portant sur les CM/TD. Aucun retard n'est toléré pour les examens de TP. |
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | <ul style="list-style-type: none"> • Une note de 0 sera attribuée à une épreuve pour laquelle l'absence est injustifiée <p>L'étudiant est déclaré défaillant à l'UE à partir de 2 absences injustifiées.</p> <p>En cas d'absence justifiée: :</p> <ul style="list-style-type: none"> • si le nombre d'épreuves est égal à 2, une épreuve de substitution est mise en place (pour avoir deux notes d'EvC), • si le nombre d'épreuves est supérieur ou égal à 3, il y a possibilité soit de neutraliser la/les note/s, soit de mettre en place une épreuve de substitution, afin d'avoir a minima deux notes. <p>Toute absence à une épreuve de substitution est considérée comme injustifiée.</p> |

Pour les LAS 3 et les LAS-R 3, se référer aux Informations générales et aux Règles des examens spécifiques en annexe

| Stages | | |
|--------------------------------|----------------|-----------------------|
| Niveau - parcours | durée minimale | calendrier/période |
| N3-Pharmacologie | 5 semaines | S6/Juin-Juillet-Aout* |
| N3-Nutrition | 5 semaines | S6/Juin-Juillet-Aout* |
| N3 Pluridisciplinaire Sciences | 2 semaines | Janvier/Mai |
| N3 SVT | 2 semaines | Janvier/Mai |

*** date limite : jury de 2^{de} session**

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24 mai 2022.

Référent stage pour la formation :

N3 Pharmacologie: Catherine Coudert, Christine Courteix

N3 Nutrition: Marie-Chantal Farges

N3 SVT: Frédéric Clamens-Nanni

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Niveau 2 - Parcours BCP, BOPE, SVT, Nutrition-Pharmacologie | | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Compense | Ne compense pas |
| A/A' (Majeure) | cf. tableaux | 15 ects au S3 18 ects au S4 | B/B' Mineure C/C' Transverse | |
| B/B' (Mineure) | cf. tableaux | 9 ects au S3 et 9 ects au S4 | A/A' Majeure C/C' Transverse | |
| C/C' (Transverse) | cf. tableaux | 6 ects au S3 et 3 ects au S4 | | A/A' Majeure B/B' Mineure |

| Niveau 3 - Parcours BCP | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Compense | Ne compense pas |
| A/A' (Fondamental) | cf. tableaux | 18 ects au S5 et 15 ects au S6 | B/B' Spé. C/C' Transverse | |
| B/B' (Spécialisation) | cf. tableaux | 6 ects au S5 et 9 ects au S6 | A/A' Fonda. C/C' Transverse | |
| C/C' (Transverse) | cf. tableaux | 6 ects au S5 et au S6 | | A/A' Fonda. B/B' Spé. |

| Niveau 3 - Parcours BOPE | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Compense | Ne compense pas |
| A/A' (Fondamental) | cf. tableaux | 18 ects au S5 15 ects et au S6 | B/B' Spé. C/C' Transverse | |
| B/B' (Spécialisation) | cf. tableaux | 6 ects au S5 et 9 ects au S6 | A/A' Fonda. C/C' Transverse | |
| C/C' (Transverse) | cf. tableaux | 6 ects au S5 et au S6 | | A/A' Fonda. B/B' Spé. |

| Niveau 3 - Parcours SVT et parcours SVT (si réforme) | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Compense | Ne compense pas |
| A/A' (Fondamental) | cf. tableaux | 18 ects au S5 15 ects et au S6 | B/B' Spé. C/C' Transverse | |
| B/B' (Spécialisation) | cf. tableaux | 6 ects au S5 et 9 ects au S6 | A/A' Fonda. C/C' Transverse | |
| C/C' (Transverse) | cf. tableaux | 6 ects au S5 et 6 ects au S6 | | A/A' Fonda. B/B' Spé. |

| Niveau 3 - Parcours nutrition | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Compense | Ne compense pas |
| A/A' (Fondamental) | cf. tableaux | 12 ects au S5 et 6 ects au S6 | B/B' Spé. C/C' Transverse | |
| B/B' (Spécialisation) | cf. tableaux | 12 ects au S5 et 18 ects au S6 | A/A' Fonda. C/C' Transverse | |
| C/C' (Transverse) | cf. tableaux | 6 ects au S5 et 6 ects au S6 | | A/A' Fonda. B/B' Spé. |

| Niveau 3 - Parcours Pharmacologie | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Compense | Ne compense pas |
| A/A' (Fondamental) | cf. tableaux | 12 ects au S5 et 6 ects au S6 | B/B' Spé. C/C' Transverse | |
| B/B' (Spécialisation) | cf. tableaux | 12 ects au S5 et 18 ects au S6 | A/A' Fonda. C/C' Transverse | |
| C/C' (Transverse) | cf. tableaux | 6 ects au S5 et 6 ects au S6 | | A/A' Fonda. B/B' Spé. |

Modalité de validation de l'année:

Pour valider le Niveau 2 ou le Niveau 3 quel que soit le parcours il faut avoir obtenu une moyenne supérieure ou égale à 10/20 à l'année, et une moyenne supérieure ou égale à 10/20 entre les blocs AA'BB'

NIVEAU 2 - Parcours Biologie cellulaire et Physiologie

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : entre 48 et 54 crédits en fonction de la mineure choisie

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | Crédits (= coefficient s) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--------------|--|------------|-----------|-----------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|----------------|-----------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 3 | A | UE 1 : Biologie et génétique moléculaire-Bioinformatique | 6 | | EvC EvT | 50 | 3 1 | E+A+A E | 1h+45'+1h30 2h | 3 1 | E+A+A E | 1h+45'+1h30 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 2 : Microbiologie | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 3 : Développement animal et végétal | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Développement animal | | 0,5 | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h |
| | | EC2: Développement végétal | | 0,5 | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h |
| | | Choix mineure : MBP ou MC | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | B | UE 4 : Diversité des interactions dans le monde du vivant (MBP) | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | O ou E | 15' ou 1h |
| | | UE 5 : Le cycle cellulaire et ses régulations (MBP) | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 6 : Outils pour biologistes (MBP) | 3 | | EvC | 100 | ≥2 | E+A | - | 1 | A | - | 1 | A | - |
| | | UE 7 : Equilibres en solution et cinétique chimique (MC) | 3 | | EvC | 100 | 2 | E | 1h | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 8 : Réactivité organique fonctionnelle I (MC) | 3 | | EvC | 100 | 2 | E | 1h + 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | UE 9 : Techniques expérimentales (MC) | 3 | | EvC | 100 | 5 | 2E+2TP+ A | E=2*45' | 3 | E+TP+A | E=1*45' | 1 | E | 1h30 | |
| C | UE 10 : PPP | 3 | | EvC | 100 | 2 | A+O | 10' | 2 | A+O | 10' | 1 | O | 10' | |
| | UE 11 : Anglais | 3 | | | | | | Voir Annexe MCCC LANSAD | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|-----------------|---|------------|-------------------------|---------|--------|-----------|---|---|------|---|---|------|--|
| 4 | A' | UE 12: Cellule et énergie | 6 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | E E | 1h 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | |
| | | UE 13 :Physiologie des communications animales et végétales | 6 | | EvC EvT | 40 | ≥3 1 | A E | - 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | |
| | | UE 14 :Reproduction animale et végétales | 3 | | EvC EvT | 40 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | UE 15 :Statistiques 1 | 3 | | EvT | 0 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| | Choix mineure : MBP ou MC | | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| | B' | UE 16 : Biotechnologies végétales (MBP) | 3 | | EvC EvT | 50 | 3 1 | A E | - 1h | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | UE 17 : Des microorganismes d'intérêt aux pathogènes (MBP) | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | UE 18 : Neurobiologie cellulaire (MBP) | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | UE 19 : Analyse structurale moléculaire (MC) | 3 | | EvT | 0 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| | | UE 20 : Réactivité organique fonctionnelle II (MC) | 3 | | EvT | 0 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| | | UE 21 : Thermodynamique chimique (MC) | 3 | | EvT | 0 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| | | C' | UE 22 : Anglais | 3 | | Voir Annexe MCCC LANSAD | | | | | | | | | | |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Pour les UE à évaluation mixte EvC/EvT portées par l'UFR Biologie, il y a conservation en seconde chance des notes de CC, quelle que soit la note

En cas de défaillance (2 ABI en EvC), la note de session 2 ne représentera que la note d'EvT.

REMARQUES :

UE 1: A= évaluation en ligne Biomol/Bioinfo et H&S. L'UE 1 comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée (cf page2).

UE 2: A=test en ligne + CR TP

UE 3: A= test en ligne et l'UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée

UE 4: A= test en ligne

UE 5: A= CR de TP + Examen en ligne + Analyse de doc (en ligne)

UE 6 : A = 1ère chance : Tests en ligne et CR écrits de TP - 2ème chance : Test en ligne

UE 9: A=évaluation en ligne sur les aspects hygiène et sécurité

UE 10: A= diaporama

UE 11: A= Oral et/ou compréhension

UE 12 : cette UE comprend des TP non notés mais pour lesquels la non-assiduité sera sanctionnée (cf page 2 des MCCC)

UE 13: A= CR TP, ou test en ligne ou devoir en ligne

UE 14: A= test en ligne ou devoir en ligne et l'UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée

UE 15: L'examen terminal concerne l'ensemble des enseignements de l'UE (CM et TD).

UE 16: A = l'équipe pédagogique se laisse la possibilité de faire des CC variés (CR TP ou poster ou oral ou analyse d'article,)

UE 17: A= CR et tests en ligne et en TP

UE 18: A= tests en ligne et compte rendu de TP

UE 22: A=oral/et/ou compréhension orale

La validation du Module Développement Durable est obligatoire en N2, à l'exception des étudiants qui l'ont validé en N1 à l'UCA ; les modalités d'évaluation et de validation sont décrites en annexe

NIVEAU 3 + LAS 3 + LAS-R 3 - Parcours Biologie cellulaire et Physiologie

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 54 crédits (hors UE libre)

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--------------|--|-------------------------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|----------------|-------------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 5 | A | UE 1 : Bioinformatique | 3 | | EvC | 100 | ≥2 | A + E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 2 : Génétique et méthodologie moléculaire | 6 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | 2E E | 2*1h 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 3 : Dynamique des protéines | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | 2x15' 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 4 : Défense et immunité | 6 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | E E | 25'+20' 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 1h30 |
| | Choix de spécialisation : 1 combinaison parmi 4 | | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | B | UE 5 : Biodiversité des végétaux (C1) | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | E+M E | 45' 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 1 | O E | 15' 1h30 |
| | | UE 6 : La plante dans son environnement (C1) | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A+TP E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 7 : Physiologie des grandes fonctions chez les mammifères (C2) | 6 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | E E | 20' 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 1 | E O | 1h30 20' |
| | | UE 8 : Métabolismes microbiens: diversité et rôles (C3) | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | O | 20' |
| | | UE 9 : Virologie (C3) | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | O+A E | 15-20' 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | O | 20' |
| | | UE 10 : Outils de génétique moléculaire (C4) | 3 | | EvC | 100 | 2 | A | - | 1 | A | - | 1 | E | 1h |
| | | UE 11 : Interaction et différenciation cellulaire (C4) | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A/A E | - 1h30 | 1 | A | - | 1 | E | 1h30 |
| | C | UE 12 : Anglais | 3 | | Voir Annexe MCCC LANSAD | | | | | | | | | | |
| UE 13 : Prepro 2 : entrepreneuriat | | 3 | | EvC | 100 | 2 | Projet+O | 20' | 2 | Projet+O | 20' | 1 | O | 20' | |

| | | 30 | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|---|-----------------------------------|-------------------------|---------|-----------------|------------------|--------|-----------------|------------------|---|---|------|
| A' | UE 14 : Mécanismes de la variabilité génétique | 6 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | E E | 2*1h 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | UE 15 : Statistiques 2 | 3 | | EvT | 0 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | UE 16 : Interactions cellulaires et signalisation | 3 | | EvC EvT | 50 | 3 1 | A E | - 1h30 | 3 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | UE 17 : Méthodes d'analyse des composés biologiques | 3 | | EvT | 100 | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| Choix de spécialisation : 1 combinaison parmi 4 | | 9 | | | | | | | | | | | | |
| B' | UE 18 : Physiologie de la nutrition des plantes (C1) | 3 | | EvC | 100 | 2 | E | 2*45' | 2 | E | 2*45' | 1 | E | 1h30 |
| | UE 19 : Phytopathologie, agroécologie et environnement (C1) | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | O+A E | 10' 1h | 1 | E | 1h30 | 1 | O | 10' |
| | UE 20 : Métabolites spécialisés chez les plantes: fonctions & enjeux | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | O E | 15' 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | UE 21 : Reproduction, croissance et vieillissement (C2a, C2b) | 6 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | UE 22 : Physiopathologie (C2a) | 3 | | EvC | 100 | 6 | O +5E | 20' +5*15' | 6 | O +5E | 20' +5*15' | 1 | E | 1h30 |
| | UE 23 : Immunologie clinique (C2b) | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | UE 24 : Identification bactérienne, détection des pathogènes et contrôle microbiologique (C3) | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | UE 25 : Parasitologie (C3) | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | 15' 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | O | 20' |
| | UE 26 : Biotechnologies microbiennes (C3) | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | UE 27 : Modèles biologiques et programmation sous R (C4) | 3 | | EvC | 100 | ≥ 2 | Projet+E | 1h | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | UE 28 : Introduction à la génomique fonctionnelle (C4) | 3 | | EvC | 100 | 2 | M A | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | O | 20' |
| | UE 29 : Biologie de l'évolution (C4) | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | TP info+ A E | 1h30-6h' 1h30 | 2 1 | TP info+ A E | 1h30-6h' 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | C' | UE 30 : Anglais | 3 | | Voir Annexe MCCC LANSAD | | | | | | | | | |
| UE 31 : UE libre | | 3 | | En fonction de l'UE libre choisie | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Pour les UE à évaluation mixte EvC/EvT portées par l'UFR Biologie, il y a conservation en seconde chance des notes de CC, quelle que soit la note
En cas de défaillance (2 ABI en EvC), la note de session 2 ne représentera que la note d'EvT.

REMARQUES :

UE 1: A= évaluation d'un projet réalisé en TP tout au long du semestre ; cette UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée

UE 2: A = comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée UE 3: A=test en ligne - cette UE comprend des TP non notés

UE 3: A=test en ligne - cette UE comprend des TP non notés

UE 6: A= synthèse bibliographique sous forme de poster; l'UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée

UE 8: A= CR TP+exercice en TD

UE 9: A= synthèse bibliographique sous forme de poster + évaluation potentielle en TP (préparation et/ou CR)

UE 10: A= Compte rendu de TP et Synthèse bibliographique sous forme d'oral, l'UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée

UE 11: travaux rendus en TD+1 EvC de TP (30') et 1 EvC numérique (15')

UE 15: l'UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée (cf page 2). L'examen terminal concerne l'ensemble des enseignements de l'UE (CM, TD et TP).

UE 16: A= CR TP + test en ligne+ Analyse de document (en ligne)

UE 19: A= rapport écrit

UE 20: comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée (cf page 2)

UE 21: A= CR de TP (et/ou questions en relation avec le TP avec questionnaire Moodle)

UE 23: A= compte-rendu et un schéma expérimental

UE 24 : A = exercices TD et TP

UE 24 : A = en TD : 1 exercice - en TP : 1 CR + 1 note questionnaire rapide écrit + 1 note" réalisation technique"

UE 25: CR de TP et/ou questions (en relation avec le TP, sur des articles scientifiques...) + oral de 15' sur la préparation du TP

UE 26: fichier excel + questionnaires d'analyses de résultats

UE 29 : A = 2*2 séances d'1h30 pendant lesquelles les étudiants analysent des documents et rendent un compte rendu correspondant à 6h de rédaction de compte rendu.

NIVEAU 2 - Parcours Biologie des organismes des populations et des écosystèmes

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

48-54 crédits en fonction de la mineure choisie

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|---|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | A | UE 1 : Biologie et génétique moléculaire- Bioinformatique | 6 | | EvC EvT | 50 | 3 1 | E+A+A E | 1h+45'+1h30 2h | 2+1 1 | E+A+A E | 1h+45'+1h30 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 2 : Microbiologie | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 3 : Développement animal et végétal | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Développement animal | | 0.5 | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h |
| | | EC2: Développement végétal | | 0.5 | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h |
| | | Choix mineure : Env ou ST | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | B | UE 4: Diversité des interactions dans le monde du vivant (Env) | 3 | | EvC EvT | 50 | 1 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | O ou E | 15' ou 1h |
| | | UE 5 : Ecologie appliquée (Env) | 3 | | EvC | 100 | ≥3 | E+TP+S | E=50'/S=10' | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 6 : Ecologie du comportement (Env) | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 7 : Cartographie SVT (ST) | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A O | - 30' | 1 | O | 30' | 1 | O | 30' |
| | | UE 8 : Minéralogie et Pétrologie (ST) | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Minéralogie | | 0.5 | EvC EvT | 50 | 2 1 | TP E | - 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | EC2 Pétrologie | | 0.5 | EvC EvT | 50 | 2 1 | TP E | - 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | C | UE 9 : PPP | 3 | | EvC | 100 | 2 | A+O | 10' | 2 | A+O | 10' | 1 | O | 10' |
| | | UE 10 : Anglais | 3 | | | | | | | | | | | | Voir Annexe MCCC LANSAD |
| | | | | 30 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---|----------|-------------------------|------------|----------|------------|-------------------|-----------|---------|-----------|------|---------|------------|------|
| 4 | A' | UE 11: Cellule et énergie | 6 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | E E | 1h 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 12 : Physiologie des communications animales et végétales | 6 | | EvC EvT | 40 | 3 1 | A E | - 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 13 : Reproduction animale et végétales | 3 | | EvC EvT | 40 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 14 : Statistiques 1 | 3 | | EvT | 0 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | Choix mineure : Env ou ST | | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | B' | UE 15 : Ecologie des populations et des communautés (Env) | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | TP, TD, M E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 16 : Changements climatiques et impacts environnementaux (Env) | 3 | | EvT | 0 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 17 : Introduction aux sciences agronomiques et aux sciences des aliments (Env) | 3 | | EvT | 0 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 18 : Enveloppes fluides et climat (ST) | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | QCM+E E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 19 : Paléontologie (ST) | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h |
| UE 20 : Tectonique globale (ST) | | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥ 2 1 | TP, O E | - 1 h | 2 | E, O | 1h 15' | 2 | E, O | 1h, 15' | |
| C' | UE 21 : Anglais | 3 | | Voir Annexe MCCC LANSAD | | | | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Pour les UE à évaluation mixte EvC/EvT portées par l'UFR Biologie, il y a conservation en seconde chance des notes de CC, quelle que soit la note En cas de défaillance (2 ABI en EvC), la note de session 2 ne représentera que la note d'EvT.

REMARQUES :

UE 1: A = évaluation en ligne Biomol/Bioinfo et H&S. L'UE 1 comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée (cf page2).

UE 2: A = tests en ligne + CR TP

UE 3: A= test en ligne et l'UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée

UE 4: A = test en ligne ou devoir en ligne - En session 2 : oral ou écrit selon les effectifs d'étudiants susceptibles de se présenter en seconde chance.

UE 5: A = évaluation écrite de TP et/ou TD

UE 6: A = évaluation écrite de TP et/ou TD ; cette UE comporte un(des) TP non noté(s) mais pour le(s)quel(s) la non assiduité sera sanctionnée

UE 7 : A= CR TP

UE 9: A = diaporama

UE 10: A = oral/et/ou compréhension orale

UE 11 : cette UE comprend des TP non notés mais pour lesquels la non-assiduité sera sanctionnée (cf page 2 des MCCC)

UE 12: A = CR TP

UE 13: test en ligne et l'UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée

UE 14: L'examen terminal concerne l'ensemble des enseignements de l'UE (CM et TD).

UE 19: A= CR TP et travail de groupe

UE 21: A= oral et/ou compréhension orale

La validation du Module Développement Durable est obligatoire en N2, à l'exception des étudiants qui l'ont validé en N1 à l'UCA ; les modalités d'évaluation et de validation sont décrites en annexe

NIVEAU 3 - Parcours Biologie des organismes, des populations et des écosystèmes

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

54 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|---|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 5 | A | UE 1 : Bioinformatique | 3 | | EvC | 100 | ≥2 | A + E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 2 : Biologie des Métazoaires | 3 | | EvC EvT | 50 | 3 1 | TP E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 3 : Ecologie fonctionnelle | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | TP+A E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 4 : Classification phylogénétique des animaux | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 5 : Ecologie moléculaire: du gène à l'écosystème | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | TP+A E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 6 : Biodiversité des végétaux | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | E+M E | 45' 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 1 | O E | 15' 1h30 |
| | B | UE 8 : La plante dans son environnement | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A+TP E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 9 : Diversité et écologie des microorganismes | 3 | | EvC EvT | 50 | 3 1 | TD+TP E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | C | UE 10 : Anglais | 3 | | Voir Annexe MCCC LANSAD | | | | | | | | | | |
| | | UE 11 : Prepro 2 : entrepreneuriat | 3 | | EvC | 100 | 2 | Projet+O | 20' | 2 | Projet+O | 20' | 1 | O | 20' |
| | | | | 30 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|------------|------------|--------|--------|--------------------|--------------------|--------|--------------------|--------------------|------|------|------|
| A' | UE 12 : Statistiques 2 | 3 | | EvT | 0 | 1 | E | 1h30 | | | 1 | E | 1h30 | | |
| | UE 13 : Physiologie de la nutrition des plantes | 3 | | EvC | 100 | 2 | E | 2*45' | 2 | E | 2*45' | 1 | E | 1h30 | |
| | UE 14 : Animal et milieu de vie | 3 | | EvC | 100 | ≥2 | A | - | 1 | E | 2h | 1 | A | 30' | |
| | UE 15 : Ecosystèmes et perturbations | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | UE 16 : Biodiversité et évolution des chordés | 3 | | EvC EvT | 40 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | A | 1h00 | 1 | A | 1h | |
| Choix de combinaison : 1 parmi 6 | | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | B' | UE 17 : Biologie de l'évolution (C1, C3, C4) | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | TP info+ A E | 1h30 6h 1h30 | 2 1 | TP info+ A E | 1h30 6h 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 18 : Flore et habitats naturels (C1, C2, C6) | 6 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 19 : Ethologie et neurosciences (C5) | 3 | | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | C' | UE 20 : Modèles biologiques et programmation sous R (C3, C4) | 3 | | EvC | 100 | ≥2 | projet+E | 30' | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 21 : Diversité et adaptations au milieu aquatique (C2, C3, C5) | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A ou O E | 1h ou 15' 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 22 : Phytopathologie, agroécologie et environnement (C4, C5, C6) | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | O+A E | 10' 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| UE 23 : Anglais | 3 | | Voir Annexe MCCC LANSAD | | | | | | | | | | | | |
| UE 31 : UE libre | 3 | | En fonction de l'UE libre choisie | | | | | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Pour les UE à évaluation mixte EvC/EvT portées par l'UFR Biologie, il y a conservation en seconde chance des notes de CC, quelle que soit la note

En cas de défaillance (2 ABI en EvC), la note de session 2 ne représentera que la note d'EvT.

REMARQUES :

UE 1: A= évaluation d'un projet réalisé en TP tout au long du semestre ; cette UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée

UE 3: A= réalisation d'une vidéo

UE 4: A= évaluation de dissections, exercices de de détermination et classification, CR de TP (schéma de plan d'organisation, tableau comparatif...)

UE 5: A= Ecrit et/ou évaluation en ligne (be safe be clean et TP)

UE 7: A= travaux rendus en TD ou CR TP

UE 8: A= synthèse bibliographique sous forme de poster; l'UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée

UE12: l'UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée (cf page 2).

L'examen terminal concerne l'ensemble des enseignements de l'UE (CM, TD et TP).

UE 14: A= test en ligne et Conservation de la note de CC

UE 15: A= écrits réalisés sur le terrain+travaux rendus en TD

UE 16: A= TP, examen en ligne en seconde chance

UE 17 : A = 2*2 séances d'1h30 pendant lesquelles les étudiants analysent des documents et rendent un compte rendu correspondant à 6h de rédaction de compte rendu.

UE 18: A= relevé floristique + rapport

UE 21: devoirs maison

UE 22: rapport écrit

NIVEAU 2 - Parcours Sciences de la Vie et de la Terre

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 54 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|------|---|---|-----------------|--|-------|-----------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|--|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 3 | A | UE 1 : Biologie et génétique moléculaire-Bioinformatique | 6 | | EvC EVT | 50 | 3 1 | E+A+A E | 1h+45'+1h30 2h | 2+1 1 | E+A+A E | 1h+45'+1h30 2h | 1 | E | 2h | |
| | | UE 2 : Microbiologie | 3 | | EvC EVT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | UE 3 : Développement animal et végétal | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Développement animal | | 0.5 | EvC EVT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h | |
| | | EC2: Développement végétal | | 0.5 | EvC EVT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h | |
| | B | UE 4 : Cartographie SVT | 3 | | EvC EVT | 50 | 2 1 | A O | - 30' | 1 | O | 30' | 1 | O | 30' | |
| | | UE 5 : Minéralogie et Pétrologie | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Minéralogie | | 0.5 | EvC EVT | 50 | 2 1 | TP E | - 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | |
| | | EC2 Pétrologie | | 0.5 | EvC EVT | 50 | 2 1 | TP E | - 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | |
| | C | UE 6 : PPP | 3 | | EvC | 100 | 2 | A+O | 10' | 2 | A+O | 10' | 1 | O | 10' | |
| | | UE 7 : Anglais | 3 | | | | | | | Voir Annexe MCCC LANSAD | | | | | | |
| | | | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 8 : Cellule et énergie | 6 | | EvC EVT | 50 | 2 1 | E E | 1h 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|-------------------------|--|------------|-----|---------|------------|-----------|---|------|---------|---|------|---------|
| 4 | A' | UE 9 :Physiologie des communications animales et végétales | 6 | | EvC EVT | 40 | ≥3 1 | A E | - 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 10 :Reproduction animale et végétales | 3 | | EvC EVT | 40 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 11 :Statistiques 1 | 3 | | EVT | 0 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | B' | UE 12 :Enveloppes fluides et climat | 3 | | EvC | 100 | ≥2 | E | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 13 : Paléontologie | 3 | | EvC EVT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 14 :Tectonique globale | 3 | | EvC EVT | 50 | ≥2 1 | TP, O E | - 1 h | 2 | E, O | 1h, 15' | 2 | E, O | 1h, 15' |
| C' | UE 15 : Anglais | 3 | Voir Annexe MCCC LANSAD | | | | | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | | |

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Pour les UE à évaluation mixte EvC/EvT portées par l'UFR Biologie, il y a conservation en seconde chance des notes de CC, quelle que soit la note

En cas de défaillance (2 ABI en EvC), la note de session 2 ne représentera que la note d'EvT.

REMARQUES :

UE 1: A= évaluation en ligne Biomol/Bioinfo et H&S. L'UE 1 comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée (cf page2).

UE 2: A=test en ligne + CR TP

UE 3: A= test en ligne et l'UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée

UE 4: A= CR TP

UE 6: A=diaporama

UE 7: A= oral/et/ou compréhension orale

UE 8 : cette UE comprend des TP non notés mais pour lesquels la non-assiduité sera sonctionnée (cf page 2 des MCCC)

UE 9: A=CR TP

UE 10: A=test en ligne et l'UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée

UE 11: l'examen terminal concerne l'ensemble des enseignements de l'UE (CM et TD).

UE 13: A= : CR TP et/ou CR TD et/ou questionnaire en ligne et/ou travail de groupe

UE 15: A= oral/et/ou compréhension orale

La validation du Module Développement Durable est obligatoire en N2, à l'exception des étudiants qui l'ont validé en N1 à l'UCA ; les modalités d'évaluation et de validation sont décrites en annexe

NIVEAU 3 - Parcours Sciences de la Vie et de la Terre

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

54 à 57 crédits en fonction de l'UE libre choisie

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|------|---|-----------------|--|-------------------------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|----------------|------------------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 5 | A | UE 1 : Ecologie fonctionnelle | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | TP+A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 4 : Classification phylogénétique des animaux | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 3 : Ecologie moléculaire: du gène à l'écosystème | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | TP+A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 4 : Biodiversité des végétaux | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | E+M E | 45' 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 1 | O E | 15' 1h30 |
| | | UE 5 : La plante dans son environnement | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A+TP E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 6 : Assurer les besoins physiologiques fondamentaux de l'organisme | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 2h | 2 | E+O | 2h+30' | 1 | O | 30'+30' prépa |
| | B | UE 7 : Outils géophysiques et géochimiques (SVT) | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | O E | 15' 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | O | 30' |
| | | UE 8 : Sédiments et paléoenvironnements | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h |
| | C | UE 9 : Anglais | 3 | | Voir Annexe MCCC LANSAD | | | | | | | | | | |
| | | UE 10 : Prepro 2 : enseignement | 3 | | EvT | 0 | 1 | E | 1h30 | | | | | 1 | E |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 11 : Physiologie de la nutrition des plantes | 3 | | EvC | 100 | 2 | E | 2*45' | 2 | E | 2*45' | 1 | E | 1h30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|----|-----------------------------------|-----|---------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|---|---|------------------|--|
| 6 | A' | UE 12 : Animal et milieu de vie | 3 | | EvC | 100 | ≥2 | A | - | 1 | E | 2h | 1 | A | 30' | |
| | | UE 13 : Biologie de l'évolution | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | TP info+ A E | 1h30-6h 1h30 | 2 1 | TP info+ A E | 1h30-6h 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | UE 14 : Perception de l'environnement, défense de l'organisme et perpétuation de l'espèce | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | E E | - 2h | 2 | E O | 2h 30' | 1 | O | 30'+30' prépa | |
| | | UE 15 : Ecole pédagogique de terrain | 3 | | EvC | 100 | 2 | A+E | 45' | 2 | A+E | 45' | 1 | O | 15' | |
| | B' | UE 16 : De l'océan à la chaîne de montagne (SVT) | 6 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | O+E M | 15'+1h30 - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | UE 17 : Géodynamique interne (SVT) | 3 | | EvC | 100 | ≥2 | TP+E | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | C' | UE 18 : Anglais | 3 | | Voir Annexe MCCC LANSAD | | | | | | | | | | | |
| | | UE 19 : UE libre Stage enseignement - Suivi de classe ou Partenaire scientifique pour la classe | 3 | | En fonction de l'UE libre choisie | | | | | | | | | | | |
| | | | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Pour les UE à évaluation mixte EvC/EvT portées par l'UFR Biologie, il y a conservation en seconde chance des notes de CC, quelle que soit la note

En cas de défaillance (2 ABI en EvC), la note de session 2 ne représentera que la note d'EvT.

REMARQUES :

UE 1: A= réalisation d'une vidéo

UE 2: A= évaluation de dissection, exercices de de détermination et classification, CR de TP (Schéma de plan d'organisation, tableau comparatif etc.)

UE 3: A= TP+evaluation be safe be clean

UE 5: A= synthèse bibliographique sous forme de poster; l'UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée

UE 6: A= travaux rendus en TD ou CR TP

UE 8: A = rapport de terrain et CR TP"

UE12: A= test en ligne et conservation de la note de CC

UE 14: A= travaux rendus en TD

UE 13: A = 2*2 séances d'1h30 pendant lesquelles les étudiants analysent des documents et rendent un compte rendu correspondant à 6h de rédaction de compte rendu.

UE 15 : A= CR (compte-rendu)

UE 16 : De l'océan à la chaîne de montagne - RSE : l'écrit portera uniquement sur les notions vues en cours et non sur les notions abordées lors des séances de terrain

NIVEAU 3 - Parcours Sciences de la Vie et de la Terre (si réforme)

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

54 à 57 crédits en fonction de l'UE libre choisie

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|--|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 5 | A | UE 1 : Ecologie fonctionnelle | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | TP+A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 2 : Classification phylogénétique des animaux | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 3 : Perception de l'environnement, défense de l'organisme et perpétuation de l'espèce | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | E E | - 2h | 2 | E O | 2h 30' | 1 | O | 30'+30' prépa |
| | | UE 4 : Biodiversité des végétaux | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | E+M E | 45' 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 1 | O E | 15' 1h30 |
| | | UE 5 : La plante dans son environnement | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A+TP E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 6 : Assurer les besoins physiologiques fondamentaux de l'organisme | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 2h | 2 | E+O | 2h+30' | 1 | O | 30'+30' prépa |
| | B | UE 7 : Géodynamique interne (SVT) | 3 | | EvC | 100 | ≥2 | TP+E | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 8 : Sédiments et paléoenvironnements | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h |
| | C | UE 9 : Anglais | 3 | | Voir Annexe MCCC LANSAD | | | | | | | | | | |
| | | UE 10 : Synthèses en biologie et en géologie | 3 | | EvC | 100 | >2 | E | 5h 4h | 2 | E | 5h 4h | 1 | E | 4h |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|-----------------------------------|-----|----|--------|---------------|---|--------|--------------|---|---|--------------|--|
| 6 | A' | UE 11 : Physiologie de la nutrition des plantes | 3 | | EvC | 100 | 2 | E | 2*45' | 2 | E | 2*45' | 1 | E | 1h30 | |
| | | UE 12 : Animal et milieu de vie | 3 | | EvC | 100 | ≥2 | A | - | 1 | E | 2h | 1 | A | 30' | |
| | | UE 13 : L'évolution :mécanismes et conséquences | 3 | | EvC | 100 | 3 | 2 A +O | 6h 15' | 3 | 2 A +O | 6h 15' | 1 | 0 | 20' | |
| | | UE 14 : Préparation aux épreuves orales | 3 | | EvC | 100 | ≥2 | O | 4h prépa + 1h | 1 | O | 4h prépa +1h | 1 | O | 4h prépa +1h | |
| | | UE 15 : Ecole pédagogique de terrain | 3 | | EvC | 100 | 2 | A+E | 45' | 2 | A+E | 45' | 1 | O | 15' | |
| | B' | UE 16 : De l'océan à la chaîne de montagnes (SVT) | 6 | | EvC | 100 | ≥2 | O+E+M | 15'+1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | UE 17 : Outils géophysiques et géochimiques (SVT) | 3 | | EvC | 100 | ≥2 | - | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | C' | UE 18 : Anglais | 3 | | Voir Annexe MCCC LANSAD | | | | | | | | | | | |
| | | UE 19 : UE libre Stage enseignement - Suivi de classe | 3 | | En fonction de l'UE libre choisie | | | | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Pour les UE à évaluation mixte EvC/EvT portées par l'UFR Biologie, il y a conservation en seconde chance des notes de CC, quelle que soit la note

En cas de défaillance (2 ABI en EvC), la note de session 2 ne représentera que la note d'EvT.

REMARQUES :

UE 1: A= réalisation d'une vidéo

UE 2: A= évaluation de dissection, exercices de de détermination et classification, CR de TP (Schéma de plan d'organisation, tableau comparatif etc.)

UE 5: A= synthèse bibliographique sous forme de poster; l'UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée

UE 6: A= travaux rendus en TD ou CR TP

UE 8: A = rapport de terrain et CR TP"

UE12: A= test en ligne et conservation de la note de CC

UE 13: A = 2*2 séances d'1h30 pendant lesquelles les étudiants analysent des documents et rendent un compte rendu correspondant à 6h de rédaction de compte rendu.

UE 15 : A= CR (compte-rendu)

UE 16 : De l'océan à la chaîne de montagne - RSE : l'écrit portera uniquement sur les notions vues en cours et non sur les notions abordées lors des séances de terrain

NIVEAU 2 - Parcours Nutrition/Pharmacologie

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

51 à 57 crédits selon la mineure choisie

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|------|--|--|-----------------|--|------------|--------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|----------------------|------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 3 | A | UE 1 : Biologie et génétique moléculaire-Bioinformatique | 6 | | EvC EvT | 50 | 3 1 | E+A+A E | 1h+45'+1h30 2h | 2+1 1 | E+A+A E | 1h+45'+1h30 2h | 1 | E | 2h | |
| | | UE 2 : Microbiologie | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | UE 3 : Biologie cellulaire | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | E E | 1h 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | |
| | | UE 4 : Physiologie humaine 1 | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | E E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | | Choix mineure : NP ou C | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | B | | UE 5 : Pharmacologie générale (NP) | 3 | | EvC EvT | 50 | 3 1 | A E | - 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | | UE 6 : Alimentation et diététique (NP) | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | E/O E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | | UE 7 : Molécules bioactives et radiotraceurs en santé (NP) | 3 | | EvT | 100 | 1 | E (QCM) | 1h | 1 | E (QCM) | 1h30 | 1 | E (QCM) | 1h |
| | | | EC1 : Molécules bioactives en santé | | 0.5 | EvT | 0 | 1 | E | 45' | | | | 1 | E | 45' |
| | | | EC2 : Radiotraceurs en santé | | 0.5 | EvC EvT | 50 | 2 1 | - E | - 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | | UE8: Equilibres en solution et cinétique chimique (C) | 3 | | EvC | 100 | 2 | E | 1h | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | | UE 9 : Réactivité organique fonctionnelle I (C) | 3 | | EvC | 100 | 2 | E | 1h + 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | | UE 10 : Techniques expérimentales (C) | 3 | | EvC | 100 | 5 | 2E + 2TP+A | E=2*45' | 3 | E+TP+A | E=1*45' | 1 | E | 1h30 |
| | C | | UE 11 : PPP | 3 | | EvC | 100 | 2 | A+O | 10' | 2 | A1+O | 10' | 1 | O | 10' |
| | | | UE 12 : Anglais NP | 3 | | EvC | 100 | 2 | E+A | 45'+10' | 1 | E | 45' | 1 | E | 45' |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------|----|------------|----------|----------|------------|-----------|---|---|------|---|-----------|----------------|--|
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| A' | UE 13: Cellule et énergie | 6 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | E E | 1h 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | |
| | UE 14 : Immunologie appliquée à la santé | 3 | | EvC EvT | 50 50 | 2 1 | E E | 1h 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | |
| | UE 15 : Physiologie humaine 2 | 6 | | EvC EvT | 50 | ≥ 2 1 | E, TP E | 30' 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | |
| | UE 16 : Systèmes sensoriels et moteurs | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥ 2 1 | E E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| B' | Choix mineure : NP ou C | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| | UE 17 : Nutrition et Physiologie: approches intégrées (NP) | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | E + O E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | UE 18 : Evaluation des médiateurs et médicaments du système nerveux (NP) | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥ 2 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E ou O | 1h30 ou 15' | |
| | UE 19 : Signalisation cellulaire (NP) | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | E E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | UE 20 : Analyse structurale moléculaire (C) | 3 | | EvT | 0 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| | UE 21 : Réactivité organique fonctionnelle II (C) | 3 | | EvT | 0 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| | UE 22 : Thermodynamique chimique (C) | 3 | | EvT | 0 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| C' | UE 23 : Anglais | 3 | | EvC | 100 | 2 | A | 10'+10' | 1 | A | 10' | 1 | A | 10' | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | | |

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Pour les UE à évaluation mixte EvC/EvT portées par l'UFR Biologie, il y a conservation en seconde chance des notes de CC, quelle que soit la note En cas de défaillance (2 ABI en EvC), la note de session 2 ne représentera que la note d'EvT.

REMARQUES :

UE 1: A= évaluation en ligne Biomol/Bioinfo et H&S. L'UE 1 comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée (cf page2).

UE 2: A= test en ligne + CR TP

UE 5: A= 1 examen de TP + 2 tests en ligne

UE 6 : Conservation de la note de EvC de session 1: EvC/EvT 50/50

UE 10: A= évaluation en ligne H&S

UE 11: A= diaporama

UE 12 et 23 : A = oral et/ou compréhension orale. L'UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée (cf page 2).

UE 13 : cette UE comprend des TP non notés mais pour lesquels la non-assiduité sera sanctionnée (cf page 2 des MCCC)

La validation du Module Développement Durable est obligatoire en N2, à l'exception des étudiants qui l'ont validé en N1 à l'UCA ; les modalités d'évaluation et de validation sont décrites en annexe

NIVEAU 3 + LAS 3 + LAS-R 3 - Parcours Nutrition

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

54 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|-----------------|--|-------------------------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 5 | A | UE 1 : Instrumentation et expérimentation | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 2 : Analyse et modélisation | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h | 1 | E | 1h20 | 1 | E | 1h |
| | | UE 3 : Méthodologie moléculaire | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 4 : Biotechnologies appliquées à la santé | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | B | UE 5 : Nutrition et métabolisme | 6 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 6 : Principes de nutrition humaine 1 | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 7 : Approches expérimentales cliniques & épidémiologiques en nutrition | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | C | UE 8 : Anglais | 3 | | Voir Annexe MCCC LANSAD | | | | | | | | | | |
| | | Choix de 1 option parmi 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 9 : Documentation, information et communication scientifiques | 3 | | EvC EvT | 100 | ≥2 | A | - - | 1 | O | 45' | 1 | O | 45' |
| | | UE 10 : Physiopathologie de la Reproduction Humaine | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | 45' 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| UE 11 : Plantes à intérêts thérapeutiques et nutritionnels | | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|-----------|------|-----------------------------------|----|---------|--------|-----------|---|---|------|---|---|------|
| 6 | A' | UE 12 : Microbiologie médicale | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1 : Bactériologie/virologie | | 0.66 | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h15 | 1 | E | 1h15 | 1 | E | 1h15 |
| | | EC2 : Mycologie/Parasitologie | | 0.33 | EvT | 0 | 1 | E | 45' | | | | 1 | E | 45' |
| | | UE 13 : Principes de nutrition humaine 2 | 6 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 14 : Communication et signalisation cellulaire en nutrition | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 15 : Bromatologie | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 16 : Projet tutoré et stage nutrition | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1 : Projet tutoré | | 0.66 | EvT | 0 | 1 | M+S | 45' | | | | - | - | - |
| | | EC2 : Stage Nutrition | | 0.33 | EvT | 0 | 1 | M+S | 15' | | | | 1 | S | 15' |
| | | UE 17 : Anglais | 3 | | Voir Annexe MCCC LANSAD | | | | | | | | | | |
| | | UE 18: UE libre | 3 | | En fonction de l'UE libre choisie | | | | | | | | | | |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Pour les UE à évaluation mixte EvC/EvT portées par l'UFR Biologie, il y a conservation en seconde chance des notes de CC, quelle que soit la note

En cas de défaillance (2 ABI en EvC), la note de session 2 ne représentera que la note d'EvT.

REMARQUES : QROC (question à réponse ouverte)

UE 1 : A = compte-rendu(s) TP et/ou exposé oral

UE 2 : A = QCM et/ou QROC et/ou compte-rendu(s) TP

UE 3 et 4 : A = QCM et/ou QROC et/ou analyse de documents

UE 5 : A = compte-rendu(s) TP et/ou exposé oral et/ou analyse de documents et/ou QCM et/ou QROC (question à réponse ouverte)

UE 6 : A = résumé et/ou exposé oral et/ou analyse de documents et/ou QCM et/ou QROC

UE 7 : A = QCM et/ou QROC et/ou analyse de documents et/ou exposé oral.

UE 8 : A = oral et/ou compréhension orale. L'UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée (cf page 2).

UE 9 : A = Analyses de documents, exploitation de données et communication orale

UE 10 : A = 1 compte-rendu de TP + 1 évaluation écrite QROC

UE 11 : A = compte-rendu(s) de TP et/ou QCM et/ou QROC

UE 12 EC1 : A = 1 examen pratique et/ou QCM et/ou QROC

UEC 13 : A = compte-rendu(s) de TP et/ou exposé oral et/ou QCM et/ou QROC et/ou analyse de documents

UE 14 : A = QCM et/ou QROC et/ou analyse de documents

UE 15 : A = compte-rendu(s) de TP et/ou exposé oral et/ou QCM et/ou QROC

UE 16 : EC 1 : pas de 2nde chance - La note d'évaluation initiale est reportée en 2nde chance

UE 17 : A = oral et/ou compréhension orale. L'UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée (cf page 2).

NIVEAU 3 + LAS 3 + LAS-R 3 - Parcours Pharmacologie

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

54 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|--|------|---|---|-----------------|--|---------|--------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 5 | A | UE 1 : Instrumentation et expérimentation | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 2 : Analyse et modélisation | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h | 1 | E | 1h20 | 1 | E | 1h |
| | | UE 3 : Méthodologie moléculaire | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 4 : Biotechnologies appliquées à la santé | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | B | UE 5: Pharmacologie de la communication inter et intracellulaire | 6 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 6 : Dysfonctionnements cellulaires, signalisation et Médicaments | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 7 : Chronobiologie & chronopharmacologie animales | 3 | | EvC EvT | 30 | ≥2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | C | UE 8 : Anglais | 3 | | Voir Annexe MCCC LANSAD | | | | | | | | | | |
| | | Choix de 1 option parmi 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 9 : Documentation, information et communication scientifiques | 3 | | EvC EvT | 100 | ≥2 | A | - - | 1 | 0 | 45' | 1 | O | 45' |
| | | UE 10 : Physiopathologie de la Reproduction Humaine | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | 45' 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| UE 11 : Plantes à intérêts thérapeutiques et nutritionnels | | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|-----------|------|-----------------------------------|-----|----|--------|------|----|---|------|---|---|------|
| 6 | A' | UE 12 : Microbiologie médicale | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1 : Bactériologie/virologie | | 0.66 | EvC | 50 | ≥2 | A | - | 1 | E | 1h15 | 1 | E | 1h15 |
| | | EC2 : Mycologie/Parasitologie | | 0.33 | EvT | 0 | 1 | E | 45' | | | | 1 | E | 45' |
| | | UE 13 : Projet tutoré et stage pharmacologie | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1 : <i>Projet tutoré</i> | | 0.66 | EvT | 0 | 1 | M ou A | 45' | | | | - | - | - |
| | | EC2 : <i>Stage pharmacologie</i> | | 0.33 | EvT | 0 | 1 | M+S | 10' | | | | 1 | S | 10' |
| | | UE 14 : Pharmacologie appliquée à la thérapeutique 1 | 6 | | EvC | 50 | ≥2 | A | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 15 : Pharmacologie appliquée à la thérapeutique 2 | 6 | | EvC | 50 | ≥2 | A | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC1 : CM/TD | | 0.5 | EvT | 100 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2 : TP/TD | | 0.5 | EvC | 100 | ≥2 | A | - | ≥2 | A | - | | | |
| | | UE 16 : Anglais | 3 | | Voir Annexe MCCC LANSAD | | | | | | | | | | |
| | | UE 17 : UE libre | 3 | | En fonction de l'UE libre choisie | | | | | | | | | | |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Pour les UE à évaluation mixte EvC/EvT portées par l'UFR Biologie, il y a conservation en seconde chance des notes de CC, quelle que soit la note
En cas de défaillance (2 ABI en EvC), la note de session 2 ne représentera que la note d'EvT.

REMARQUES :

UE 1 : A = compte-rendu(s) TP et/ou exposé oral

UE 2 : A = QCM et/ou QROC et/ou compte-rendu(s) TP

UE 3 : A = QCM et/ou QROC et/ou analyse de documents

UE 4 : A = QCM et/ou QROC et/ou analyse de documents

UE 5, UE 6, UE 7: A = compte rendu TP et/ou QCM et/ou QROC et/ou analyse de documents

UE 8 : A = oral et/ou compréhension orale. L'UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée (cf page 2).

UE 9 : A = Analyse de documents et/ou Q Rédactionnelles et/ou exploitation de données et/ou communication orale

UE 10 : A = 1 compte-rendu de TP + 1 évaluation écrite QROC

UE 11 : A = compte-rendus de TP et/ou QCM et/ou QROC

UE 12 EC1 : A = 1 examen pratique et/ou QCM et/ou QROC

UEC 13 EC1 : A = Poster ou Diaporama - Pas de 2nde chance. La note d'évaluation initiale est reportée en 2nde chance

UE 14 : A = compte-rendu(s) de TP et/ou QCM

UE 15 : A = compte-rendu(s) de TP et/ou QCM ; EC2 : les notes obtenues en évaluation initiale sont reportées en seconde chance

UE 16 : A = oral et/ou compréhension orale. L'UE comporte des TP non notés mais pour lesquels la non assiduité sera sanctionnée (cf page 2).

INFORMATIONS GENERALES LAS ET LAS-READAPTATION

LAS 1 – LAS 2 – LAS 3 – LAS-R 2 – LAS-R 3

ASSIDUITE AUX ENSEIGNEMENTS – REGIME SPECIAL D'ÉTUDES – ABSENCES AUX EVALUATIONS

ASSIDUITE AUX ENSEIGNEMENTS

Absences justifiées et injustifiées seront distinguées. Aucun étudiant ne sera déclaré défaillant pour des absences justifiées.

UE SANTE/READAPTATION : la présence est obligatoire en TD et en TP.

UE DISCIPLINAIRES HORS SANTE/READAPTATION : les règles d'assiduité s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence portant les enseignements.

REGIME SPECIAL D'ÉTUDES (RSE)

Aucun aménagement d'examen n'est possible dans les UE Santé/Réadaptation, à l'exception des étudiants en situation de handicap.

Cependant des aménagements d'études sont possibles tels que le choix d'un groupe de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant.

ACCES A LA SALLE D'EXAMEN

UE SANTE/READAPTATION : aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.

UE DISCIPLINAIRES HORS SANTE/READAPTATION : les règles d'accès à la salle d'examen s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence portant les enseignements.

ABSENCES AUX EVALUATIONS

Pour toute évaluation terminale ou évaluation continue participant à l'accès aux études de santé ou paramédicales, le "Règlement des examens du PASS et du Portail Réadaptation" devra être appliqué.

Les évaluations continues

Elles peuvent être annoncées préalablement ou pas.

Absences justifiées et injustifiées seront distinguées.

Une absence justifiée donnera droit à une épreuve de substitution. Une absence à cette épreuve comptera comme un zéro dans la moyenne.

Les justificatifs d'absence devront être communiqués dans les 48 heures suivant la séance d'enseignement. Les certificats médicaux motivant l'absence d'un étudiant à une épreuve d'évaluation continue devront être rédigés par un médecin n'ayant aucun lien familial avec l'étudiant concerné.

Une absence injustifiée à une épreuve d'évaluation continue comptera comme un zéro dans la moyenne. Au-delà de deux absences injustifiées (à partir de la 3^{ème} absence) à des épreuves d'évaluation continue pour l'ensemble des UE au cours d'un semestre, l'étudiant sera considéré comme « Défaillant ».

Les évaluations terminales

Une absence à une épreuve d'évaluation terminale comptera comme un zéro dans la moyenne ce qui permettra tout de même au candidat de concourir à l'accès aux études de santé ou paramédicales s'il remplit les conditions de recevabilité.

REGLEMENT DES EXAMENS DES LAS ET LAS-READAPTATION

LAS 1 – LAS 2 – LAS 3 – LAS-R 2 – LAS-R 3

Ce règlement est élaboré pour toutes les épreuves comptant pour l'accès aux études de santé ou paramédicales.

EVALUATIONS DES UE DISCIPLINAIRES DES LAS ET LAS-READAPTATION

Les règles d'examen des évaluations terminales ou continues s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence.

EVALUATIONS TERMINALES DES UE SANTE/READAPTATION DES LAS ET LAS-READAPTATION

ACCES AUX SALLES ET INSTALLATION DES ETUDIANTS

- Les étudiants devront être présents devant la salle d'examen à l'heure indiquée sur les convocations.
- Les étudiants ne doivent pas pénétrer à l'intérieur de la salle d'examen avant d'y avoir été autorisés.
- Afin de lever toute suspicion de fraude, les étudiants se présentent avec des tenues permettant de contrôler leur identité et de vérifier qu'ils ne dissimulent pas d'oreillette ou de casque osseux. **Les oreilles doivent être strictement dégagées.**
- Les téléphones et autres matériels de stockage ou transmission d'information (montres connectées), ou permettant l'accès à internet sont **éteints et déposés dans les sacs**. L'usage de n'importe quelle fonction de ces matériels, y compris d'horloge, est strictement interdit et donne lieu au renseignement d'un procès-verbal de suspicion de fraude. L'heure sera portée à la connaissance des étudiants par une horloge dans la salle ou par la projection de l'heure sur un support mural.
- Avant de s'asseoir à la place qui lui a été attribuée, **l'étudiant pose son sac et ses vêtements à l'endroit indiqué par les surveillants et se munit du seul matériel de composition expressément autorisé.**

- L'étudiant n'a, sur sa table, **ni trousse, ni étui à lunettes, ni téléphone portable, ni autre document personnel**. Seuls sont autorisés le matériel ou les documents précisés par l'auteur du sujet d'examen et dont **la mention doit figurer sur les convocations et sur les sujets distribués**. Si une calculatrice peut être utilisée, mention est faite de la marque ou de la série autorisée sur le sujet. Une vérification sera effectuée avant le début de l'épreuve (ou en amont de l'épreuve et validée par un tampon à l'arrière de la calculatrice).
L'université ne fournira pas de calculatrice. En prévision d'une panne, l'étudiant pourra apporter deux calculatrices de la ou des marques **autorisées**, mais une seule sera sur la table d'examens (l'autre pourra être déposée aux pieds de l'étudiant).
- La **vérification de l'identité des étudiants** (une pièce d'identité ou, à défaut, la carte d'étudiant*) **est effectuée sur table** :
***La pièce d'identité avec photo est OBLIGATOIRE** : sans ce document, **l'étudiant ne pourra pas être autorisé à composer**. En cas de vol, un justificatif de la plainte déposée auprès des services compétents (police ou gendarmerie) sera exigé.

Une fois installés, les étudiants mettent sur un coin de la table leur pièce d'identité : après avoir vérifié l'identité et la concordance avec le n° de table, **le surveillant note la présence (P) de l'étudiant sur la liste d'appel**.

Le numéro de table peut être différent à chaque épreuve.

DEROULEMENT DES EPREUVES

- **Aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté**. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.
- Les étudiants ne peuvent composer que sur le matériel d'examen mis à leur disposition, y compris pour les brouillons.
- Il est demandé à l'étudiant, avant le début de l'épreuve, de renseigner chaque copie mise à sa disposition, exclusivement à l'emplacement réservé à cet effet : son nom, prénom, la discipline et la date.
- Aucun signe distinctif permettant d'identifier l'étudiant ne doit être apposé sur les copies. **Le numéro de table ne doit en aucun cas être reporté sur la copie**.
- **Les sujets ne pourront être manipulés que sur l'indication des surveillants**, une fois que tous les sujets auront été distribués. Dès que les étudiants prennent connaissance du sujet, **l'heure exacte de début de l'épreuve est portée à la connaissance des étudiants**. La durée de l'épreuve est obligatoirement respectée. Le temps de composition restant est donné régulièrement.

- Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.
- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

FIN DE L'ÉPREUVE :

- **La durée d'un examen doit être strictement respectée** et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).
- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.
- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.
- **Lors du ramassage des copies sur table**, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.
- Aucun étudiant ne peut rester dans la salle d'examen après avoir remis sa copie, à l'issue de l'épreuve ou entre deux épreuves.

Un procès-verbal d'épreuve est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle et les surveillants.

Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve...), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle a toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.
- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique « Tentative de fraude »** lequel est contresigné par les autres surveillants et par l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.
- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.
- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.
- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.
- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes définitif ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.
- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

EVALUATIONS CONTINUES DES UE SANTE/READAPTATION DES LAS ET LAS-READAPTATION

ACCES AUX SALLES ET INSTALLATION DES ETUDIANTS

- Les évaluations continues ne nécessitent pas obligatoirement une convocation ou l'anonymisation des copies.
- Afin de lever toute suspicion de fraude, les étudiants se présentent avec des tenues permettant de contrôler leur identité et de vérifier qu'ils ne dissimulent pas d'oreillette ou de casque osseux. **Les oreilles doivent être strictement dégagées.**
- Les téléphones et autres matériels de stockage ou transmission d'information (montres connectées), ou permettant l'accès à internet sont **éteints et déposés dans les sacs**. L'usage de n'importe quelle fonction de ces matériels, y compris d'horloge, est strictement interdit et donne lieu au renseignement d'un procès-verbal de suspicion de fraude. L'heure sera portée à la connaissance des étudiants par une horloge dans la salle ou par la projection de l'heure sur un support mural.
- **L'étudiant pose son sac et ses vêtements à l'endroit indiqué par les surveillants et se munit du seul matériel de composition expressément autorisé.**
- L'université ne fournira pas de calculatrice.
- Une **vérification de l'identité des étudiants** (une pièce d'identité ou, à défaut, la carte d'étudiant**) **est possible.**
Le surveillant note la présence (P) de l'étudiant sur la liste d'appel.

DEROULEMENT DES EPREUVES

- **Aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté.** Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de la distribution des sujets.
- **Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.**
- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

FIN DE L'ÉPREUVE :

- La durée d'un examen doit être strictement respectée et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).
- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.
- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.
- Lors du ramassage des copies sur table, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.

Un **procès-verbal d'épreuve** est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle. Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve...), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle a toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.
- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique « Tentative de fraude »** lequel est contresigné l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.
- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.

- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.
- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.
- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes définitif ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.
- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

(Ces consignes devront être communiquées par tous moyens aux étudiants, dès à présent, avant les épreuves et affichées à proximité immédiate des salles d'examens).



Ce module permet d'obtenir ou de compléter une base de connaissances commune à tous les étudiants de 1^{er} cycle de l'UCA concernant les aspects pluridisciplinaires du Développement Durable. Selon la note obtenue, la validation du module peut également permettre d'obtenir un badge avec une reconnaissance UCA exploitable dans les CV et sur les différents réseaux professionnels.

1- Rappel des Objectifs :

- Donner un socle solide et partagé sur les enjeux du Développement Durable
- Aborder les notions de développement durable dans une démarche interdisciplinaire sous différentes formes de supports pédagogiques innovants.

2-Modalités de dispense et de validation :

- Module **entièrement en ligne** sur la plateforme Moodle
- Module obligatoire de **24 h composé de 6 axes**
- Validation de chaque axe par un test de positionnement qu'il est possible de recommencer jusqu'à obtention d'une note minimale de 12/20. La validation d'un axe ouvre l'accès à l'axe suivant. La validation des 6 axes entraîne la validation du module Développement Durable.

3- Configuration :

Dans la plupart des formations, ce module est intégré dans la maquette sans suppression de cours existants. Ces heures sont ajoutées en plus du volume horaire actuel ou intégrées au sein d'une UE déjà existante (ex : au sein d'une UE transversale : PPP ; MTU, O2i ; recherche documentaire...)

4-Modalités d'évaluation 2024-2025 :

| Formation | Niveau d'études | Intégration dans la maquette | Conséquence sur la poursuite d'études ou la diplomation | Obtention de l'open badge |
|-----------------------------|---|------------------------------|--|---|
| Licence DEUST | Obligatoire en N1 Obligatoire en N2 sauf si validé lors du N1 | Oui en N1 | Si non validé, « Ajourné en attente de validation du module DD (AJDD) » | Obtention de l'open badge niveau 1 Développement Durable si module validé avec au moins 16/20 de moyenne |
| | Obligatoire en N3 sauf si validé lors du N1 ou du N2 | | Si non validé, pas de diplomation de licence / DEUG / DEUST | |
| LAS et LAS-R | Obligatoire en N1 Si non validé en N1, doit être validé pendant le N2 | Oui en N1 | La non -validation du module n'empêche pas de candidater aux études de santé ou paramédicales. Si non validé, « Ajourné en attente de validation du module DD (AJDD) » Attention en LAS 3 ou LAS-R 3 la non validation du module n'empêche pas la candidature mais ne permet pas d'obtenir la diplomation licence. | |
| PASS - Portail Réadaptation | Module mis à disposition sans obligation de validation | Non | Si non validé, l'étudiant qui accède à une licence devra valider le module en N2 | |
| BUT | Lorsque c'est possible, le module est intégré aux maquettes, sans impact pour la validation de l'année. Concernant les BUT dans lesquels le module n'a pas pu être intégré, les enseignements en ligne seront mis à disposition des étudiants tout au long de leur premier cycle de formation afin qu'ils le valident à leur convenance. Les étudiants de BUT 3 n'ayant pas encore validé le module au cours de leurs années universitaires précédentes devront le valider avant la fin de leur année de BUT 3. | | | |

ETUDIANTS INTERNATIONAUX

ENSEIGNEMENTS DE LANGUES EN LICENCE

Il est proposé un renforcement en langue française aux étudiants internationaux souhaitant approfondir leurs connaissances et optimiser leurs chances de réussite en Licence.

Dans le cas où ces étudiants choisiraient cette possibilité, il en est fait mention dans leur contrat pédagogique. Pour les étudiants en parcours adapté, ce renforcement est obligatoire.

1^{ER} NIVEAU DE LICENCE

3 crédits sont attribués au semestre 2 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

L'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2nde chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

2^{EME} NIVEAU DE LICENCE

3 crédits par semestre sont attribués aux semestres 3 et 4 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

Pour chacun des deux semestres, l'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2nde chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

3^{EME} NIVEAU DE LICENCE

Les maquettes restent inchangées pour les étudiants internationaux aux semestres 5 et 6.

Il est cependant conseillé aux étudiants internationaux de choisir l'UE libre Français Langue Etrangère – FLE affectée de 3 crédits au semestre 6.



**SCLV - SERVICE COMMUN
DES LANGUES VIVANTES**

UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES

Année universitaire 2024 - 2025

LANSAD - LICENCES

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 10/09/2024

La Vice-Présidente
en charge de la Formation

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Françoise Peyrard'.

Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Daniel RODRIGUES**

| LANSAD | Référent Pédagogique | Adresse e-mail |
|----------------|--|---|
| Anglais | LCC/LCSH: N1: Lynsey GIROIRE N2: Alison JOHNSTONE N3 Rose-Marie Farwell PSSSE: N1 Lynsey Giroire N2/N3 Fabienne DAUVERGNE STAPS : Morganne SHELFORD SCIENCES: N1 Stéphanie MICHEL N2/N3: Fabienne DAUVERGNE | lynsey.giroire@uca.fr alison.johnstone@uca.fr rosemary.farwell@uca.fr lynsey.giroire@uca.fr fabienne.dauvergne@uca.fr morganne.shelford@uca.fr stephanie.michel@uca.fr fabienne.dauvergne@uca.fr |
| Autres langues | Allemand : Mme Stefanie CELEN Espagnol : M. Rocio PRADO-SANCHEZ Italien : M. Claudio CHIANCONE Néerlandais : Portugais : M. Ailton SOBRINHO Polonais : M. Piotr ROSOL Russe : Olga SHCHETINKOVA | stefanie.ceelen@uca.fr rocio.prado@uca.fr claudio.chiancone@uca.fr ailton.pereira_rezende_sobrinho@uca.fr piotr.rosol@uca.fr olga.shchetinkova@uca.fr |

Contact en scolarité :

Mme Hélène SEGAUD : helene.segaud@uca.fr

Mme Aurélie BROSE : aurelie.brosse@uca.fr

Mme Elora PRESLE : elora.presle@uca.fr

Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EVC)

Assiduité aux CM

Assiduité aux TD

Les cours de LANSAD respectent le régleme nt de la compostante d'inscription de l'étudiant

Assiduité aux TP

Accès à la salle d'examen

Les cours de LANSAD respectent le régleme nt de la compostante d'inscription de l'étudiant

La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue

Absence justifiée => épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations.

La composante ne distingue pas absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue

Épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations.
 ML'étudiant est déclaré défaillant au-delà de 02 absence(s) injustifiée(s).

Parcours adaptés

Si au moment de son arrivée à l'université, après son inscription administrative, un étudiant ayant reçu une réponse OUI SI dans ParcoursSup refuse les modalités du parcours adapté (réunion de rentrée, rendez-vous individuels, tutorat ou remédiation, signature du contrat pédagogique de réussite...) il sera considéré comme démissionnaire et désinscrit.

Si un étudiant en parcours adapté ayant signé un contrat pédagogique de réussite cesse de participer aux dispositifs, il sera considéré comme démissionnaire pour le parcours OUI SI et sera basculé en licence standard. Il ne pourra donc plus bénéficier de l'accompagnement personnalisé inhérent au parcours OUI SI.

Cette dernière règle s'applique également pour les absences : en cas de xx absences injustifiées aux dispositifs spécifiques, l'étudiant est réputé défaillant dans son parcours OUI SI et il n'est plus admis à le poursuivre.

Stages

| Niveau - parcours | durée minimale | calendrier/période |
|-------------------|----------------|--------------------|
| Non concerné | | |

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Niveau 1 - Parcours X | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de connaissances et de compétences | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| Cf. Les MCCC de la mention concernée | | | X | | |

| Niveau 2 - Parcours X | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de connaissances et de compétences | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| Cf. Les MCCC de la mention concernée | Cf. Les MCCC de la mention concernée | | | | |

| Niveau 3 - Parcours X | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de connaissances et de compétences | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| Cf. Les MCCC de la mention concernée | Cf. Les MCCC de la mention concernée | | | | |

Licence tous niveaux

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 3 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------|--|--|--------------|--|-------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | A | UE LANSAD (1 choix selon la Mention) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | LANSAD Autres langues LCC/ LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| | | LANSAD Allemand | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | | LANSAD Italien | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Espagnol | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Néerlandais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Portugais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | | LANSAD Polonais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | | LANSAD Russe | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E et/ou O | 1h/15 min |
| | | LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| | | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 4 | O + E | | 4 | E + O | 1h/ 15 min | 4 | E ou O | 1h/10min |
| | | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 2 | E ou O | 1h/10 min |
| | | LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| | | N1 S1 LAS | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45min/5min | 2 | E + O | 45min/5min |
| | | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45 min/ 10min | 2 | E + O | 45min/ 10 min |
| | | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 5 min | 2 | E + O | 1h/ 5 min |
| | | LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| | | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | LANSAD LCC/LCSH EAD | | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N2 S3 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + A | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N3 S5 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + A | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | LANSAD Allemand EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 1 | E | 1h | |
| | LANSAD Espagnol EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 1 | O | 10 min | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|-----|------|---|-------|--------|------------|---|------|---|---|--------|
| LANSAD Portugais EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| LAS 2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | pas de RSE | | | 1 | E | 1h |
| N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE EAD | | | | | | | | | | | | | |
| N2 S3 EAD | | 1 | EvT | | 1 | 0 | 10 min | | | | 1 | O | 10 min |
| N3 S5 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais INSPE | | | | | | | | | | | | | |
| UE 303 Anglais | | 1 | EvC | | 2 | E + O | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| UE 501 Anglais | | 1 | EvC | | 2 | E + A | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|---|-----|--|---|-------|--------|---|--------|--------------|---|-----------|---------------|
| UE LANSAD (1 choix selon la Mention) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Autres Langues LCC/ LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Allemand | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Italien | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Espagnol | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Néerlandais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Portugais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Polonais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Russe | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E et/ou O | 1h/ 15 min |
| LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45min/5min | 2 | E + O | 45min/5min |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 10 min | 2 | E + O | 8 à 10 min |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 4 | O + E | | 4 | E + O | 10 min | 4 | E + O | 5 à 15 min |
| LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 5min | 2 | E + O | 1h + 5min |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O | | 2 | O + A | 10min | 2 | A + O | 10min |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | O + A* | 10min | 2 | A*+O | 10min |
| LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45min/ 5 min | 2 | E + O | 45 min/ 5 min |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 5 min | 1 | O | 5 min |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min |
| LANSAD LCC/LCSH EAD | | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N1 S2 EAD | | 1 | EvT | | 1 | 0 | 15 min | | | | 2 | E + O | 45 min/ 5 min |
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N2 S4 EAD | | 1 | EvT | | 1 | 0 | 15 min | | | | 1 | E | 1h |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----|--|---|-------|--------|------------|-------|------------|---|-------|------------|
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N3 S6 EAD | | 1 | EvT | | 1 | 0 | 15 min | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Autres Langues LCC/ LCSH EAD | | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Allemand EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Espagnol EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Portugais EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| LAS 1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | pas de RSE | | | 2 | E + O | 45min/7min |
| LAS 2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | pas de RSE | | | 1 | O | 20 min |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45min/7min | 2 | E + O | 45min/7min |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 10 min | 1 | O | 20 min |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 10 min | 1 | O | 20 min |
| LANSAD Anglais PSSSE EAD | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 EAD | | 1 | EvT | | 2 | M + O | 10 min | | | | 2 | M + O | 10 min |
| N2 S4 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| N3 S6 EAD | | 1 | EvT | | 1 | 0 | 15 min | | | | 1 | 0 | 15 min |
| LANSAD Anglais INSPE | | | | | | | | | | | | | |
| UE 201 Anglais | | 1 | EvC | | 2 | E + O | | 2 | E + O | 1h/ 5 min | 2 | E + O | 1h/ 5 min |
| UE 401 Anglais | | 1 | EvC | | 2 | E + O | | 1 | O | 10 min | 1 | O | 20 min |
| UE 601 Anglais | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min |
| | | | | | | | | | | | | | |

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Remarques : Les contrôles « Active English » en S5 et S6 tiennent compte de la participation en cours, le travail en groupe et la préparation régulière des devoirs

A = Divers travaux O et E au cours du semestre

A* = Les étudiants préparent un rapport détaillé sur leur projet innovant. Ils le partagent avec leur enseignant. C'est un travail tout au long du semestre